

**KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U SISKU**
Šetalište Vladimira Nazora 4
44000 Sisak

KURIKUL

Školska godina 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2176-5-6-03-01-25-01

Sisak, rujan 2025.

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole u Sisku za školsku godinu 2025./2026. donosi se na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.). Donosi ga Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća Škole.

VIZIJA I MISIJA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE

Vizija Katolička osnovne škole je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja, a proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom, negujemo kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno-obrazovna ustanova pruža cjelovit odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je cjelovita ljudska formacija, odnosno, uspjeti odgojiti vrijednu, pošteni i moralno izgrađenu djecu, pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, zdravlje, njeguju zajedništvo i ljubav, ljubeći Boga i svoje bližnje, bit će sposobna međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, suosjećanja, pomoći bližnjima i potrebitima na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i vrline kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali tjelesni, kognitivni, društveni i duhovno-antropološki razvoj učenika. On obuhvaća odgojno-obrazovni proces koji u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje učenika za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na evanđeoskim vrednotama. Planiranim programima i projektima teži se ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov osobni razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Cilj školskog kurikulumu je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva i globalizacije.

Specifični ciljevi Katolička osnovne škole:

- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova,
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih,
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
- odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

PLAN RADA

Odgojno – obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Obvezni predmeti za niže razrede Katoličke osnovne škole u Sisku su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo i TZK.

Obvezni predmeti za više razrede u budućnosti su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda/Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura i TZK, a izborni predmeti su Informatika, Njemački jezik, moguće i Latinski i Grčki jezik.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Practiciranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

EKSKURZIJA

Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

ŠKOLA U PRIRODI

Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebnom odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje

Katolička osnovna škola u Sisku

**KURIKULUM 1. i 2.
RAZREDNOG ODJELA
za 2025./2026.**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica prema potrebi 1.a
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 1.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica prema potrebi 1.a
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Prema interesima i sposobnostima (do 5 učenika u skupini) 1.a
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.

	<p>Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: <u>PROJEKTNO - KREATIVNE RADIONICE</u>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica 1.a Do 13 učenika učenici 1.a razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoja učenika 1.a razreda kroz integrirane kreativne i projektne aktivnosti koje obuhvaćaju različita nastavna područja, s naglaskom na razvoj samopouzdanja, socijalnih vještina, kreativnog izražavanja i odgovornosti.
NAMJENA	<p>Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro.</p> <p>Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete.</p> <p>Uče animacije i koriste glas kao izražajno sredstvo.</p> <p>Izvide predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	100 EUR za potrební materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i raznim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	13 učenika
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 14. - 17. 10. 2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici, kuharica (19 učenika) 1.a, 2.a
CILJ	Podsjetiti svu djecu i njihove roditelje koliko djelatnici školskih kuhinja neumorno rade kako bi svaki dan nahranili duh i tijelo naše djece te kako bi učenici od najranije školske dobi usvojili naviku jedenja zdravih i ukusnih školskih doručaka.
NAMJENA	Početak pravilnih prehrambenih navika, početak školskog dana, početak pripreme doručka, početne faze promjena u svakodnevnim navikama. Kroz poruku „Priprema, pozor, pojedi“ učenicima se može na zabavan način osim poruke važnosti doručka za uspjeh i energiju kroz dan pokazati i što je sve potrebno kako bi im se svakog dana servirao njihov školski doručak.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodno uređenje škole, priprema jelovnika, priprema doručka, proučavanje prehrambenih navika sportaša, učenje kako smanjiti količinu hrane koja se baca...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	14. - 17. listopada 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme doručaka, uređenja škole ...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon ostvarenih zadataka Nacionalnog tjedna školskog doručka, slanje rezultata te diploma projekta „Živjeti zdravo“.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA–DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PRIREDBA POVODOM DANA KRUHA (22. 10.2025.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, ravnateljica, vjeroučitelj, 19 1.a, 2.a
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (20 - 50 EUR).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi sveti/Dušni dan
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici 19 učenika 1.a, 2.a
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje, paljenje svijeća i molitva , likovni radovi na temu Svih svetih.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja lampiona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice, učenici 19 učenika 1.a, 2.a
CILJ	Poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.
NAMJENA	Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada likovnih radova na temu Domovinskog rata i žrtava Vukovara i Škabrnje. Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru. Paljenje svijeća i molitva za žrtve Vukovara i Škabrnje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja lampiona.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučitelj, učiteljice razredne nastave, učiteljica u PB 19 1.a, 2.a
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (50 - 100 EUR).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. dan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 1.a, 2.a
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja cca 20 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 2.a 19 učenika
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, učiteljice razredne nastave, učiteljica u PB 19 učenika 1.a, 2.a
CILJ	Razvijati interes za književnost, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autora/autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE (knjižnica, muzej, kazalište)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 2.a razreda, učiteljice razredne nastave, učiteljica u PB 19 učenika
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIČE U/O PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 2.a razreda, učiteljice razredne nastave, učiteljica u PB 19 učenika
CILJ	Poticanje mentalnog zdravlja učenika, jačanje psihološke otpornosti i razvoj kompetencija važnih za nastavak školovanja. Spoznanje da je život vrlo jednostavan boravkom u prirodi. Razvoj različitih aspekata cjelovitog razvoja djeteta.
NAMJENA	Poticajno okruženje koje učiteljima i učenicima pruža mogućnost istraživanja, poučavanja i učenja u interakciji s okolinom, kroz različite osmišljene aktivnosti na otvorenom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje, kretanje i igra na otvorenom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Kravarskog, cijene karata i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>HUMANITARNE AKCIJE/ PROJEKTI „PRIJATELJSTVO BEZ GRANICA - POMOZIMO DJECI UGANDE“</p> <p>“PRIREDBA POVODOM BL. SVETOG NIKOLE I PODJELA POKLONA ZA KORISNIKE UDRUGE VJERA I SVJETLO”</p> <p>„KUTIJE DOBROTE ZA KORISNIKE CARITASA SISAČKE BISKUPIJE“</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Učiteljica Barbara Mikulić, učiteljica Anica Kedačić Korečić, učiteljica Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učiteljice, učenici 19 učenika 1.a, 2.a</p>
<p>CILJ</p>	<p>Cilj humanitarne akcije / projekta “Priateljstvo bez granica - pomozimo djeci Ugande” je upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s načinom života u Rušoka KAMPALA (Uganda). Želja je potaknuti učenike da budu osjetljivi na misije, na problem gladi, nepismenosti i bolesti te ih potaknuti na donošenje pozitivnih odluka za razvitak društva u budućnosti.</p> <p>Cilj je i poticati djecu na empatiju i solidarnost, te razvijati svijest o potrebi i pomoći vršnjacima u misijskim zemljama.</p> <p>Darivanje priredbe u dane blagdana Svetog Nikole i Božića korisnicima udruge “Vjera i svjetlo”.</p> <p>Prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi.</p> <p>- Kupnja potrepština za “Kutiju dobrote”.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, potrebitima.</p> <p>Uz pomoć različitih aktivnosti učenici će upoznavati drugu kulturu, drugačije uvjete života.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Prema planu i dogovoru na razini škole.</p>

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026..g. Realizacija po mjesecima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika i kupnja potrepština za kutiju dobrote. Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica razredne nastave, učiteljica u PB 19 učenika 1.a, 2.a
CILJ	<p>Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješaćenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p>

	<p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ;</p> <p>-obilazak i berba jabuka;</p> <p>-obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh;</p> <p>-pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom;</p> <p>-sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca;</p> <p>-oslikavanje platnenih vrećica;</p> <p>-sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>PROJEKT: Suradnja sa katoličkim školama Požeške biskupije i Đakovačko osječke nadbiskupije „UPOZNAJMO HRVATSKE SVECE I BLAŽENIKE “ 1. r. Požeška biskupija</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učiteljice u prvom razreda, učenici prvih razreda u Katoličkoj osnovnoj školi u Sisku te učenici prvih razreda katoličkih osnovnih škola Požeške biskupije.</p>
<p>CILJ</p>	<p>Potaknuti učenike na učenje, istraživanje, likovna, dramska i literarna ostvarenja na temelju proučavanja značajnih svetaca i blaženika u Hrvatskoj (sveti Lovro, sveta Terezija Avilska, bl. Alojzije Stepinac, sveti Josip, sveti Ivan Pavao II....) doći do važnih spoznaja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Upoznati važne svece i blaženike značajne za Hrvatsku te kroz likovna, dramska i literarna ostvarenja pokazati naučeno.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Kviz znanja, dramski, literarni i likovni prikaz, izložbe radova ...</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026 .</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi organizacije i uređenja prostora na dan realizacije projekta.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Kroz kviz znanja, likovna, dramska i literarna ostvarenja prikazati naučene spoznaje o svecima i blaženicima Požeške biskupije.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. a u sklopu IN-e, učiteljica
CILJ	<p> Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje dolazi – Velika Britanija Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku. Poticati učenike na različitosti koje su svuda oko nas. Poticati učenike. na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan i na malim stvarima. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. </p>
NAMJENA	Zavoljeti priče i čitanje, pročitati što više priča, potaknuti učenike da što više čitaju i posuđuju knjige, da budu kreativniji i maštovitiji, da se bolje usmeno i pismeno izražavaju, da im bude bogatiji rječnik, da imaju više empatije prema drugima, da ima „terapeutski“ učinak i da se dijete otvori sa svojim promišljanjima, dvojabama, iskustvima. Čitati se može bilo gdje, na školskom dvorištu, u parku, na obali rijeke, na podu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p> Ispijanje čaja- čajanka Uređivanje čitalačkog kutića. Čitanje različitih priča Julie Donaldson Razgovor, dojmovi Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje ...) Upoznavanje malih digitalnih alata koji će omogućiti učenicima bolju uključenost u aktivnosti. </p>

	<p>Rad s digitalnim alatima (Book creator, Canva) te stvaranje digitalne slikovnice.</p> <p>Posjet Knjiguljici, gradskoj knjižnici slušanje priča.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	Knjige posuđene u Gradskoj knjižnici Sisak kao i u školskoj knjižnici
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	Brže učenje igrokaza, poboljšane govorne sposobnosti, jače samopouzdanje, lakše snalaženje na sceni.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>PROJEKT eTwinninga: NA PUTU DOBROTE</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	Barbara Mikulić
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	Učenici 1.a razreda, učiteljica razredne nastave i u PB, 13 učenika 1.a
<p>CILJ</p>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u vrijeme Adventa.
<p>NAMJENA</p>	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima.
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima poslali čestitku s pozitivnim mislima.
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	Tijekom školske godine 2025./2026.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 6“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a učiteljica razredne nastave i učiteljica u PB, 13 učenika 1.a
CILJ	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT – tehnologije,
NAMJENA	Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provoditi predložene aktivnosti i provoditi ih tijekom godine, uvoditi i dodatne aktivnosti u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti neke od prigodnih datuma,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025. /2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ili kod kuće kao i u školi.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici će razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja. Poticanje učenika i učitelja na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.</p>
--	---

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>PROJEKT eTwinninga: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8“</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Barbara Mikulić</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici 1.a razreda, učiteljice razredne nastave, 13 učenika 1.a</p>
<p>CILJ</p>	<p>Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Male prigodne izložbe u školi, lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje te analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, ostvarivanje elemenata projekta. Sudionici trebaju ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da bude barem jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „MEMENTO PRIJATELJSTVA 11“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a razreda, učiteljica razredne nastave i učiteljica u PB 13 učenika
CILJ	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu kao i naučiti preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će izraditi poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025. /2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi i likovnoj kutiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svaki učenik izrađuje svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje, a koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „Sveta Marija Magdalena”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica razredne nastave, učiteljica u PB 19 učenika
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – LONJSKO POLJE, SISAK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljce Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 19 učenika
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i posavske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika uz pratnju vodiča (cca. 50 EUR po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – OZALJ, KRAŠIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	19 učenika
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota karlovačke županije, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski objekti te život ljudi i njihovi običaji. Isto tako život i zatočeništvo blaženog Alojzija Stepinca u Krašiću.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i posavske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika uz pratnju vodiča (cca. 50 EUR po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – ZAGREB Posjet ZOO i Zagrebačkom kazalištu lutaka
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 19 učenika 1.a i 2.a
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarskih i sportskih objekata te život ljudi i njihovi običaji. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putovanje vlakom (financirano od strane HŽ-a), šetnja gradom,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2025. (4 – 5 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica učenika (cca 20 - 30 EUR po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČITANJE... (NE POZNAJE GRANICE)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, pedagoginja Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 19 učenika 1.a, 2.a
CILJ	<p>Promicanje i poticanje čitanja naglas. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Razvoj različitih vrsta pismenosti. Promocija nacionalne dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture. Upoznavanje dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture susjedne zemlje. Bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja. Kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije. Ovladavanje metodama istraživačkog rada. Unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa. Promocija nacionalnog identiteta.</p>
NAMJENA	Osnovna je namjena projekta unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanoga, poticanje čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta potiče se dječja znatiželja, aktivno i kvalitetno istraživanje kao i služenje različitim informacijskim izvorima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitanog. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti. Kroz kurikulum međupredmetnih tema i uz suvremene metode učenja i poučavanja (prilagođavajući ih različitim stilovima učenja) usmjeravati učenike prema razvoju kompetencija kao međusobno povezanog sklopa znanja, vještina i vrijednosti. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet. Upoznavati dječju književnost, povijest i kulturu susjedne zemlje. Promovirati

	nacionalnu dječju književnost, povijest i kulturu. Unaprijediti metode istraživačkog rada i javnog nastupa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja u susjednu zemlju, eventualni troškovi smještaja i prehrane, materijali za izradu kostima i likovnih radova. (cca 100 EUR po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj kompetencija za učenje, za rad, za život u pripremi učenika za tržište rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT ŠKOLE: “ZRNCA LJUBAVI” projekt s odjelom pedijatrije OŽB “Dr. Ivo Pedišić” u Sisku i KBC Rebro u Zagrebu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan, pedagoginja Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 19 učenika 1.a, 2.a
CILJ	Razvoj svijesti o važnosti empatije u svakodnevnom životu. Iskustvo empatije iskazat će kroz odabir drage igračke, koju će u suradnji s roditeljima odabrati, pakiranjem i darivanjem igračke djeci u bolnici, kako bi im uljepšali i olakšali boravak.
NAMJENA	Učenici će kroz radionice “Dobro je činiti dobro” koju će provoditi školska pedagoginja i učiteljice na satu razrednika razvijati empatiju kroz odabir igračke.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir igračke, pakiranje i darivanje igračke djeci u bolnici. Učenici će u produženom boravku izraditi logo projekta “Zrnca ljubavi” koji će se plastificirati i uz poruke podrške staviti na zapakiranu igračku. Učenici će s učiteljicom razredne nastave i produženog boravka periodično izrađivati edukativno – kreativne panoe

	na razne teme, koji će biti postavljeni u čekaonici u dječjem odjelu bolnice kako bi prostor učinili ugodnijim.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi pakiranja igračaka, trošak materijala za izradu panoa u bolnici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika osjećaj empatije i nježnosti prema bolesnima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNO - LITERARNI NATJEČAJ ŠKOLE: “Alojzije Stepinac - stup obitelj i svjetlo nade”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici škola s područja Grada Siska i okolice te katoličkih škola u RH i BiH
CILJ	Razvoj kreativnog potencijala i samostalnog rješavanja likovnog i literarnog zadatka učenika. Učenici će putem likovnosti i literarnog stvaralaštva osvijestiti važnost blaženog Alojzija Stepinca za hrvatski narod kao stupa obitelji i svjetla nade, Stepinčevo javno djelovanje nerijetko je bilo usmjereno na odnos prema obiteljima koji su nada i stup hrvatskog društva u koje treba ulagati i čiji duhovni život treba obogaćivati posebnom snagom Duha Svetoga. Tim promišljanjem i stvaranjem radova kod sudionika Natječaja osvijestit će se Stepinčeva povijesna i duhovna uloga za hrvatski narod, napose za hrvatske obitelji.
NAMJENA	Učenici će biti sposobni kreirati likovno i literarno rješenje uz primjenu likovnih pojmova i elemenata, literarnih elemenata te predlagati nove ideje i vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni likovni i literarni radovi prijavljenih učenika.1

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje nagrada za osvojena prva tri mjesta kao i posebnu nagradu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svečana dodjela nagrada za osvojena prva tri mjesta u dvorani "Juran i Sofija" sisačkog Velikog Kaptola. Dodjela zahvalnica svim sudionicima natječaja kao i mentorima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić, Iva Kovač, Karlo Rapljan, Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	13 učenika 1.a razreda
CILJ	Upoznati Katoličku osnovnu školu u Požegi i učenike prvih razreda, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju katoličkih odgojno - obrazovnih ustanova.
NAMJENA	Razvijati suradnju sa školom, razveseliti vršnjake u drugoj školi pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, zajedničkim odlaskom u adrenalinski park u PP Papuk, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet školi, pjesma, ples, gluma, zajednički odlazak u adrenalinski park.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklona za najmlađe, troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za park.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 2.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Kedačić Korečić, učiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugog razreda (po potrebi)
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 2.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Kedačić Korečić, učiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici prvog razreda (po potrebi)
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Kedačić Korečić, učiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema interesima i sposobnostima (do 5 učenika u skupini) 2.a
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (10 EUR)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.</p> <p>Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Kedačić Korečić, učiteljica Iva Kovač, učiteljica u produženom boravku
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugog razreda (šest učenika)
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić,
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici prvog i drugog razreda (19 učenika), kuharica
CILJ	Podsjetiti svu djecu i njihove roditelje koliko djelatnici školskih kuhinja neumorno rade kako bi svaki dan nahranili duh i tijelo naše djece.
NAMJENA	Početak pravilnih prehrambenih navika, početak školskog dana, početak pripreme doručka, početne faze promjena u svakodnevnim navikama. Kroz poruku „Priprema, pozor, pojedi“ učenicima se može na zabavan način osim poruke važnosti doručka za uspjeh i energiju kroz dan pokazati i što je sve potrebno kako bi im se svakog dana servirao njihov školski doručak.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodno uređenje škole, priprema jelovnika, priprema doručka, proučavanje prehrambenih navika sportaša, učenje kako smanjiti količinu hrane koja se baca...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	13.- 17. listopada 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme doručaka, uređenja škole ...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon ostvarenih zadataka Nacionalnog tjedna školskog doručka, slanje rezultata te diploma projekta „Živjeti zdravo“.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (20 - 50 EUR).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi sveti/Dušni dan
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje, paljenje svijeća i molitva , likovni radovi na temu Svih svetih.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja lampiona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijekom rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.
NAMJENA	Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada likovnih radova na temu Domovinskog rata i žrtava Vukovara i Škabrnje. Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru. Paljenje svijeća i molitva za žrtve Vukovara i Škabrnje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja lampiona.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (50 EUR).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. dan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja cca 20 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Razvijati interes za književnost, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autora/autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE (knjižnica, muzej, kazalište)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIČE U/O PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Poticanje mentalnog zdravlja učenika, jačanje psihološke otpornosti i razvoj kompetencija važnih za nastavak školovanja. Spoznanje da je život vrlo jednostavan boravkom u prirodi. Razvoj različitih aspekata cjelovitog razvoja djeteta.
NAMJENA	Poticajno okruženje koje učiteljima i učenicima pruža mogućnost istraživanja, poučavanja i učenja u interakciji s okolinom, kroz različite osmišljene aktivnosti na otvorenom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje, kretanje i igra na otvorenom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Kravarskog, cijene karata i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>HUMANITARNE AKCIJE/ PROJEKTI „PRIJATELJSTVO BEZ GRANICA - POMOZIMO DJECI UGANDE“</p> <p>“PRIREDBA POVODOM BL. SVETOG NIKOLE I PODJELA POKLONA ZA KORISNIKE UDRUGE VJERA I SVJETLO”</p> <p>„KUTIJE DOBROTE ZA KORISNIKE CARITASA SISAČKE BISKUPIJE“</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Učiteljica Barbara Mikulić, učiteljica Anica Kedačić Korečić, učiteljica Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učiteljice, učenici 19 učenika 1.a, 2.a</p>
<p>CILJ</p>	<p>Cilj humanitarne akcije / projekta “Priateljstvo bez granica - pomozimo djeci Ugande” je upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s načinom života u Rušoka KAMPALA (Uganda). Želja je potaknuti učenike da budu osjetljivi na misije, na problem gladi, nepismenosti i bolesti te ih potaknuti na donošenje pozitivnih odluka za razvitak društva u budućnosti.</p> <p>Cilj je i poticati djecu na empatiju i solidarnost, te razvijati svijest o potrebi i pomoći vršnjacima u misijskim zemljama.</p> <p>Darivanje priredbe u dane blagdana Svetog Nikole i Božića korisnicima udruge “Vjera i svjetlo”.</p> <p>Prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi.</p> <p>- Kupnja potrepština za “Kutiju dobrote”.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, potrebitima.</p> <p>Uz pomoć različitih aktivnosti učenici će upoznavati drugu kulturu, drugačije uvjete života.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Prema planu i dogovoru na razini škole.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026..g.</p> <p>Realizacija po mjesecima</p>

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika i kupnja potrepština za kutiju dobrote. Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: Suradnja sa katoličkim školama Požeške biskupije i Đakovačko osječke nadbiskupije „UPOZNAJMO HRVATSKE SVECE I BLAŽENIKE “ 2. r. Đakovačko osječka nadbiskupija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Kedačić Korečić, učiteljica Iva Kovač, učiteljica u produženom boravku Karlo Rapljan, vjeroučitelj Draženka Rotim, pedagoginja
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice te učenici drugih razreda u Katoličkoj osnovnoj školi u Sisku te učenici prvih razreda katoličke škole Đakovačko – osječke nadbiskupije u Slavanskom Brodu.
CILJ	Potaknuti učenike na učenje, istraživanje, likovna, dramska i literarna ostvarenja na temelju proučavanja značajnih svetaca i blaženika u Hrvatskoj (svećenika Andrije Živkovića, bl. Alojzije Stepinac, sveti Ilija, sveti Ivan Pavao II....) doći do važnih spoznaja. Upoznati Katoličku osnovnu školu u Slavanskom Brodu i učenike prvih razreda, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju katoličkih odgojno - obrazovnih ustanova.
NAMJENA	Upoznati važne svece i blaženike značajne za Hrvatsku te kroz likovna, dramska i literarna ostvarenja pokazati naučeno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjeta Katoličkoj školi u Slavanskom Brodu, kviz znanja, dramski, literarni i likovni prikaz, izložbe radova ...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz kviz znanja, likovna, dramska i literarna ostvarenja prikazati naučene spoznaje o svecima i blaženicima Đakovačko-osječke nadbiskupije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „Sveta Marija Magdalena”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklona za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – OZALJ, KRAŠIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota karlovačke županije, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski objekti te život ljudi i njihovi običaji. Isto tako život i zatočeništvo blaženog Alojzija Stepinca u Krašiću.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika uz pratnju vodiča (cca. 50 EUR po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – ZAGREB Posjet ZOO i Zagrebačkom kazalištu lutaka
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarskih i sportskih objekata te život ljudi i njihovi običaji. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putovanje vlakom (financirano od strane HŽ-a), šetnja gradom,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz 2025./2026. (4 – 5 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica učenika (cca 20 - 30 EUR po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAŠI I MUDRI I NAJDRAŽI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Druženje s bakama i djedovima u školi.
NAMJENA	Zajedništvo i prenošenje životnih mudrosti djedova i baka svojim unucima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor i radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo i interes djece i djedova i baka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN OČEVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Druženje s očevima u školi.
NAMJENA	Naglasiti njihovu neizmjernu važnu ulogu u obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor i radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo i interes djece i očeva u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, vjeroučitelj Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Druženje s majkama u školi.
NAMJENA	Naglasiti njihovu neizmjernu važnu ulogu u obitelji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor i radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo i interes djece i majki u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Kedačić Korečić, učiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugog razreda (šest učenika)
CILJ	Razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke, a i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Osnovna znanja o pripremanju hrane, namirnica, bontonu za stolom, čišćenju, spremanju, šivanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno, u paru, u skupini...pripremanje i spremanje jednostavnih obroka, čišćenje i pospremanje, jednostavno šivanje i izrezivanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo i interes učenika sudjelovanjem u aktivnostima .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Mikulić, Anica Kedačić Korečić, Iva Kovač, pedagoginja Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Razvijati pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Razvijati svijest o važnosti prijateljskih i suradničkih odnosa te poticati na nenasilne metode za rješavanje sukoba.
NAMJENA	Obilježavanje Dana ružičastih majica kao nadnevka koji podsjeća na važnost prevencije vršnjačkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizacija u dva dijela: 1. dio: tematske radionice integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odgojno-obrazovnih područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje. 2. dio: odijevanje ružičastih majica s porukom nenasilja među vršnjacima i zajedničko fotografiranje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja balona i majica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje aktivnosti i izvješća učenika. Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anica Kedačić Korečić, učiteljica Iva Kovač, učiteljica u produženom boravku
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugog razreda (šest učenika)
CILJ	Stjecati znanja o raznolikosti prirode. Promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu. Razvijati odgovornost prema okolišu.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima drugih razreda kako bi na kreativan i zanimljiv način poticao ponašanje u skladu s održivim razvojem te utjecao na razvoj ekološke svijesti, aktivne zaštite i očuvanja okoliša.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razni oblici istraživačkog rada: izrada plakata, praktični rad ili oblikovanja eko-vrta, prema vlastitom izboru. Primjenom stečenih znanja i povezivanjem sa stvarnim životom. Pisanje ekoloških poruka, izrada plakata, izrada predmeta od recikliranog materijala, čišćenje i uređivanje školskog okoliša. Druženje s prirodom, razmišljanje o prirodi, stvaranje bolje budućnosti!
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u projektu, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNI NASTAVNI PREDMET - INFORMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šakić, učiteljica savjetnica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.razred (13 učenika) i 2. razred (6 učenika)
CILJ	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, tj. uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), te uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Samostalno, učinkovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putem izborne nastave, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja u specijaliziranoj informatičkoj učionici (nakon uređivanja).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojačno i opisno vrednovanje postignuća. Znanja i vještine usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA DABAR@ucitelji.hr - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šakić, učiteljica savjetnica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2.razred (6 učenika)
CILJ	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti; razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka; stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje vještina računalnog razmišljanja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. U projekt će biti uključeni učenici 2.razreda. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Najave i novosti za natjecanje Dabar objavljujati će se na portalu https://ucitelji.hr/dabar/
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	////
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOST NA IZBORNOJ NASTAVI INFORMATIKE - OBILJEŽAVANJA DANA SIGURNIJEG INTERNETA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šakić, učiteljica savjetnica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.razred (13 učenika) i 2. razred (6 učenika)
CILJ	Različitim aktivnostima razvijati kod učenika svijet o važnosti primjerenog i lijepog ponašanja na internetu.
NAMJENA	Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz nastavu izbornog predmeta informatika različitim aktivnostima obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/////
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih materijala na temu sigurnosti na internetu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOST U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK) - 11.10.2025. - 26.10.2025.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šakić, učiteljica savjetnica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.razred (13 učenika) i 2. razred (6 učenika)
CILJ	Na nastavi informatike uključiti učenike u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i poticanje računalnog razmišljanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati uvodne radionice programiranja, primjerene za uzrast 1. razreda, s ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.10.2025. - 26.10.2025
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/////
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOST U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA – SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šakić, učiteljica savjetnica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.razred (13 učenika) i 2. razred (6 učenika)
CILJ	Uključiti što veći broj učenika u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i poticanje računalnog razmišljanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se od 8.12.2025. do 14. 12. 2025. godine. Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici https://hourofcode.com/hr .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 8. 12. do 14. 12. 2025. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/////
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI BOŽIĆ i USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvija Gostić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog razreda (19 učenika)
CILJ	Cilj je upoznati božićne i uskrzne običaje u zemljama engleskog govornog područja, te ih usporediti s običajima u Hrvatskoj i naučiti vokabular vezan uz kršćanske blagdane
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će slušanjem i crtanjem naučiti o Božiću i uskrsu u Engleskoj. Izrađivati će prigodne čestitke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2025. / Travanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, škarice, ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRIJEME JE ZA PRIČU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar/ka, učiteljica u PB, 1, 2. razred
CILJ	Pomoći učenicima da zavole knjigu, poticati ih na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik, izazvati zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja, uvoditi učenika u svijet umjetnosti i književnosti, poboljšati govorne sposobnosti, naučiti aktivno slušati, pridonositi motivaciji za samostalno čitanje, pomoći u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijati interese i stjecati znanja, bogatiti maštu i kreativno mišljenje.
NAMJENA	Zavoljeti priče i čitanje, pročitati što više priča, potaknuti učenike da što više čitaju i posuđuju knjige, da budu kreativniji i maštovitiji, da se bolje usmeno i pismeno izražavaju, da im bude bogatiji rječnik, da imaju više empatije prema drugima, da ima „terapeutski“ učinak i da se dijete otvori sa svojim promišljanjima, dvojabama, iskustvima. Čitati se može bilo gdje, na školskom dvorištu, u parku, na obali rijeke, na podu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uređenje kutka za čitanje (svako dijete donosi jastučić na kojemu sjedi i sluša priče), uređenje panoa priča na kojem je mnoštvo ilustracija pročitanog, čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanom, izražavanje dojmova, ilustriranje najdražeg dijela priče, izrada „velikih“ divovskih slikovnica na kraju nastavne godine, izbor slikovnice/knjige mjeseca, izbor Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema odabiru učenika, preporuke za ljetno čitanje. Kada vremenski uvjeti dozvole, organizirati „čitanje pod zvijezdama“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige posuđene u Gradskoj knjižnici Sisak kao i u školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brže učenje igrokaza, poboljšane govorne sposobnosti, jače samopouzdanje, lakše snalaženje na sceni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAJEDNO U KUĆI, ZAJEDNO I U ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Draženka Rotim i Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda i 2. razreda
CILJ	Druženje braće i sestara vrtičke dobi sa svojimima u školi.
NAMJENA	Igrom, radionicama i ostalim društvenim aktivnostima ojačati povezanost, izgrađivanje zajedništva i poticanje razumijevanja unutar obiteljske, razredne i kršćanske zajednice, razviti duh prijateljstva, poštovanja i povjerenja u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, čitanje priča, likovni radovi, radionice, igra
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo i interes djece sudjelovanjem u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RITAM U POKRETU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 2. razreda
CILJ	Razviti osjećaj za ritam kroz igru i sviranje jednostavnih ritmova na dječjim udaraljka.
NAMJENA	Uvježbati određene glazbene brojeve uz ples i sviranje. Poticati slušnu percepciju, koordinaciju pokreta, pažnju i timski rad uz upoznavanje osnovnih glazbenih pojmova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici sudjeluju u ritamskim igrama koje uključuju pljeskanje, tapšanje, lupkanje nogama i korištenje jednostavnih instrumenata (poput ritamskih štapića, zvečka ili udaraljki). Učenici pripremaju glazbenu točku za izvođenje na priredbama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz godinu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dječje udaraljke, zvečka, bubanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz promatranje tijekom aktivnosti, prati se koliko sudjeluju, koliko uspješno oponašaju ritam, slušaju jedni druge i surađuju u skupini. Izvođenje glazbenog broja na priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ANĐEO ČUVAR</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovač
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 2. razreda
CILJ	Razvijati osjećaj zajedništva, empatije i međusobnog poštovanja među učenicima kroz simboličnu ulogu "anđela čuvara" u razdoblju došašća potičući djecu na male znakove pažnje, dobrote i diskretne geste prijateljstva prema odabranom prijatelju iz produženog boravka.
NAMJENA	Provodi se tijekom došašća s ciljem poticanja učenika na svakodnevna, nenametljiva i nesebična djela dobrote.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki učenik nasumično izvuče ime jednog prijatelja iz razreda kojem će tijekom došašća biti tajni "anđeo čuvar". Aktivnost traje od početka došašća do zadnjeg dana nastave prije praznika. Učenici diskretno pokazuju pažnju svom prijatelju kroz male geste (poruke, crteži, pomoć, lijepa riječ). Identitet anđela ostaje tajna sve do završnog dana, kada se parovi otkrivaju u prijateljskom ozračju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Došašće
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	////
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje dojmova i zadovoljstvo učenika produženog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN OČEVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice razredne nastave, Iva Kovač, Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 2. razreda
CILJ	Razviti svijest o važnosti očinske uloge u životu djeteta.
NAMJENA	Potaknuti učenike da izraze zahvalnost i ljubav prema svojim očevima kroz kreativni rad, jačajući emocionalnu povezanost unutar obitelji te razvijajući vještine izražavanja i komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igrokaz, izrada čestitki, rad u paru otac – dijete
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak (jedan školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu čestitki.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada čestitki. Razgovori, druženje, osobno zadovoljstvo očeva i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK: DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BIBLIJSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karlo Rapljan
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučitelj, učenici 1. i 2. razreda.
CILJ	Razvijati znanje i naviku svakodnevnog čitanja Biblije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati svoju sposobnost i kreativnost - pronaći informacije o zadanoj temi koje će se koristiti na izvannastavnoj aktivnosti - pripremiti materijal potreban za rad sukladno svojim mogućnostima - navesti značenje izabranih biblijskih tekstova - Iz izabranih biblijskih tekstova navesti poruku i smjernice za život - samostalno donositi zaključke - kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti značenje i/ili poruku izabranog biblijskog teksta - kroz usmeno i stvaralačko izražavanje izraziti svoje osjećaje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad (unutar skupine izvannastavne aktivnosti)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1. ciklus: 35 sati tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno x 2 razreda
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Biblija – Sveto Pismo, Dječja Biblija, Katekizam Katoličke Crkve, Katekizam za mlade „Youcat“, Kompendij Katekizma Katoličke Crkve, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i kritički osvrt predmetnog učitelja (vjeroučitelja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očevi i sveti Josip
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karlo Rapljan, vlč. Ivan Sandrin
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Očevi učenika 1. i 2. razreda
CILJ	Cilj projekta je pomoći očevima u njihovoj obiteljskoj ulozi kroz razgovor, zajedničku molitvu za djecu, Katoličku osnovnu školu u Sisku, domovinu i Crkvu, te potaknuti međusobno povezivanje i izgradnju zajedništva među njima.
NAMJENA	Namjena susreta je jačanje duhovnog i obiteljskog života očeva, izgradnja zajedništva u školskoj i crkvenoj zajednici, te svjedočenje katoličkih vrijednosti u obitelji, školi i društvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Susreti zadnje srijede u mjesecu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	9 susreta
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo i zainteresiranost očeva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BONTONČIĆ... ILI KAKO SVIMA BITI PRIJATELJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.razred (13 učenika)
CILJ	Poticanje empatije i prijateljstva djeci s zdravstvenim poteškoćama ili drugim poteškoćama u razvoju.
NAMJENA	Posvijestiti djeci da su sva djeca ljubljena djeca božja, jednako vrijedna i dragocjena.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor s djecom o empatiji i prijateljstvu uz Bontončić prezentaciju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom 3.12.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop i projektor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, crtež prijateljstva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STEM AKTIVNOSTI I DOMAĆINSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice, pedagoginja
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. i 2. razred (19 učenika)
CILJ	Razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke, a i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Osnovna znanja o snalaženju prostoru, prikupljanju hrane, bontonu za stolom, čišćenju, spremanju, šivanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno, u paru, u skupini...orijentacija u prostoru, pripremanje jednostavnih obroka, čišćenje i pospremanje, jednostavno šivanje i izrezivanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo i interes učenika sudjelovanjem u aktivnostima .

Ravnateljica škole:

Predsjednik školskog odbora:

Pera Čirko

mr.sc. Janko Lulić